



| SESIÓN 1 / 3<br>HORAS<br>PRESENCIALES           | <b>MÓDULO II: PRESENTACIÓN Y UNIDADES DIDÁCTICAS 2.0</b>   |   |
|---|--|---|
| <b>OBJETIVOS</b>                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dar a conocer los objetivos y la metodología de trabajo para el desarrollo del curso.</li> <li>2. Crear un blog o cuaderno de bitácora para el intercambio de información y experiencias.</li> <li>3. Reflexionar sobre las posibilidades didácticas de los recursos TIC.</li> </ol> |   |
| <b>CONTENIDOS</b>                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recursos educativos de lenguaje, matemáticas y conocimiento del medio.</li> <li>2. El blog como herramienta de trabajo colaborativo.</li> </ol>  |   |
| <b>DISEÑO<br/>METODOLÓGICO<br/>DE LA SESIÓN</b> | <b>PRESENTACIÓN</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación de los objetivos y de la metodología del trabajo del curso.</li> <li>2. Creación de un blog de aula.</li> </ol>  |
|   | <b>PUESTA EN COMÚN</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Debate sobre los recursos que contiene la mochila digital, la propia práctica docente en relación con los recursos TIC y expectativas y necesidades.</li> <li>2. Síntesis consensuada de las principales aportaciones.</li> </ol>   |
|   | <b>TALLER</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realización de las primeras aportaciones personales al blog sobre los aspectos tratados en la puesta en común.</li> <li>2. Realización de un estudio comparativo de tres recursos diversos (p. ej.: "Autorretrato", "Numeración" y "Las plantas").</li> </ol>   |
|   | <b>PROPUESTA DE<br/>TAREAS / 3 HORAS<br/>NO PRESENCIALES</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplicando lo aprendido durante el taller, recorrer y visionar el recurso "Motril islámico".</li> <li>2. Incorporar al blog reflexiones sobre las características y utilidad de este tipo de recursos TIC (estructura común, posibilidades didácticas, grado de dificultad, etc.).</li> <li>3. Buscar en Internet fuentes diversas que ofrezcan recursos TIC diseñados para el tercer ciclo de primaria.</li> <li>4. Realizar una selección de estos recursos basada en la adecuación de los mismos al alumnado propio de cada docente.</li> <li>5. Consultar el Anexo: Banco de recursos (sesión 1).</li> </ol> |



|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>SESIÓN 2 / 3<br/>HORAS<br/>PRESENCIALES</b></p>  | <p><b>MÓDULO II: CONTENIDOS Y MATERIALES EDUCATIVOS PARA E. PRIMARIA DE INTERNET<br/>EN EL AULA</b></p>  |  |
| <p><b>OBJETIVOS</b></p>                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dar a conocer al profesorado los recursos educativos que ofrece el ITE.</li> <li>2. Reflexionar sobre las posibilidades didácticas de estos recursos TIC.</li> </ol>   |  |
| <p><b>CONTENIDOS</b></p>                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recursos educativos del ITE de educación artística; ciencias, geografía e historia; matemáticas; lengua castellana; educación física; medios de comunicación social; inglés de primaria; francés de primaria y secundaria; necesidades educativas especiales.</li> </ol> |  |
| <p><b>DISEÑO<br/>METODOLÓGICO<br/>DE LA SESIÓN</b></p> | <p><b>PRESENTACIÓN</b></p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluación conjunta de las tareas propuestas en la primera sesión.</li> <li>2. Explicación de los principales recursos del ITE.</li> </ol>   |
|  | <p><b>PUESTA EN COMÚN</b></p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Debate sobre los recursos del ITE que contiene la mochila digital, la propia práctica docente en relación con los recursos TIC y expectativas y necesidades.</li> <li>2. Síntesis consensuada de las principales aportaciones.</li> </ol>  |
|  | <p><b>TALLER</b></p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estudio comparativo para la aplicación en el aula de tres recursos diversos (p. ej.: "Ludos", "Françaventure" y "Aprender").</li> <li>2. Aportaciones individuales o grupales al blog sobre las principales conclusiones derivadas de la realización del taller.</li> </ol>  |
|  | <p><b>PROPUESTA DE<br/>TAREAS / 3 HORAS<br/>NO PRESENCIALES</b></p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplicando lo aprendido durante el taller, recorrer y visionar el recurso "Primartis".</li> <li>2. Incorporar al blog reflexiones sobre las características y utilidad de este tipo de recursos TIC (estructura común, posibilidades didácticas, grado de dificultad, etc.).</li> <li>3. Buscar en Internet otras fuentes diversas que ofrezcan nuevos recursos diseñados para el tercer ciclo de primaria.</li> <li>4. Realizar una selección de estos recursos basada en la adecuación de los mismos al alumnado propio de cada docente.</li> <li>5. Consultar el Anexo: Banco de recursos (sesión 2).</li> </ol> |



|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>SESIÓN 3 / 3<br/>HORAS<br/>PRESENCIALES</b></p>  | <p><b>MÓDULO II: TAREAS PARA DESARROLLAR COMPETENCIAS BÁSICAS</b></p>   |  |
| <p><b>OBJETIVOS</b></p>                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resaltar la importancia del desarrollo de las competencias básicas en todos los niveles educativos.</li> <li>2. Analizar las características formales y conceptuales de estos recursos educativos TIC, así como su potencial didáctico, para el desarrollo de las competencias básicas.</li> <li>3. Promover este tipo de tareas entre el profesorado con otros recursos informáticos para propiciar un cambio metodológico.</li> </ol>       |  |
| <p><b>CONTENIDOS</b></p>                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El desarrollo de las competencias básicas: comunicación lingüística, matemática, conocimiento e interacción con el mundo físico, cultural y artística, social y ciudadana, aprender a aprender, autonomía e iniciativa personal, tratamiento de la información y competencia digital.</li> <li>2. El banco de recursos elaborado por el CEPR Pablo de Olavide.</li> <li>3. Aplicaciones para el desarrollo de este tipo de tareas.</li> </ol> |  |
| <p><b>DISEÑO<br/>METODOLÓGICO<br/>DE LA SESIÓN</b></p> | <p><b>PRESENTACIÓN</b></p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluación conjunta de las tareas propuestas en la segunda sesión.</li> <li>2. Explicación de los diferentes recursos educativos que ofrece el apartado “Tareas para desarrollar las competencias básicas”.</li> <li>3. Resaltar y demostrar las posibilidades de compatibilidad, combinación o conversión que existen entre los distintos programas y sus aplicaciones.</li> </ol>  |
|  | <p><b>PUESTA EN COMÚN</b></p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exposición y argumentación de ideas, opiniones y experiencias sobre los puntos tratados en la presentación.</li> <li>2. Síntesis consensuada de las principales aportaciones.</li> </ol>   |
|  | <p><b>TALLER</b></p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realización de un estudio comparativo de tres recursos diversos (p. ej.: “El boticario”, “Hecho histórico” y “Diferentes tiempos de gestación”).</li> <li>2. A partir del estudio de la tarea “Las Olimpiadas”, analizar qué aspectos de las diferentes competencias básicas se van desarrollando a lo largo de la actividad.</li> <li>3. Aportaciones individuales o grupales al blog sobre las principales conclusiones derivadas de la realización del taller.</li> </ol>   |
|  | <p><b>PROPUESTA DE<br/>TAREAS / 3 HORAS<br/>NO PRESENCIALES</b></p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escoger un recurso educativo y, aplicando lo aprendido durante el taller, realizar un proyecto de trabajo (individual o en grupo) que consista en un estudio de las posibilidades didácticas que ofrece (por ejemplo, “El tesoro del galeón hundido” o cualquier otro de los contenidos en el enlace que aparece al final de la tabla: <b>“Dispone de muchas más tareas para el desarrollo de competencias básicas en este enlace”</b>) y publicar el trabajo en el blog de aula.</li> <li>2. Consultar el Anexo: Banco de recursos (sesión 3).</li> </ol> |



|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>SESIÓN 4 / 3<br/>HORAS<br/>PRESENCIALES</b> | <b>MÓDULO II: TRABAJOS POR PROYECTOS</b>   |  |
| <b>OBJETIVOS</b>                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer y reflexionar sobre cómo se incluye el trabajo por proyectos en la dinámica de aula.</li> <li>2. Realizar una propuesta de proyecto.</li> <li>3. Promover este tipo de tareas entre el profesorado de primaria.</li> </ol> |  |
| <b>CONTENIDOS</b>                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Características, aplicaciones y funcionalidad didáctica de los proyectos.</li> <li>2. Tipos de recursos TIC más adecuados para estas tareas.</li> </ol>  |  |
| <b>DISEÑO DE LA<br/>SESIÓN</b>                 | <b>PRESENTACIÓN</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluación conjunta de las tareas propuestas en la tercera sesión.</li> <li>2. Recorrido por el proyecto "Contando historias" (Cep Indalo).</li> <li>3. Breve descripción de los recursos TIC utilizados.</li> </ol>   |
|  | <b>PUESTA EN COMÚN</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qué significa el trabajo por proyectos: dificultades, ventajas, desarrollo de las competencias básicas, temporalización, etc.</li> <li>2. Síntesis consensuada de las principales aportaciones.</li> </ol>   |
|  | <b>TALLER</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Por parejas o en grupo, diseñar un posible proyecto incluyendo qué tipo de recursos TIC se utilizarían en el mismo.</li> <li>2. Aportaciones individuales o grupales al blog sobre las principales conclusiones derivadas de la realización del taller.</li> </ol>   |
|  | <b>PROPUESTA DE<br/>TAREAS / 3 HORAS NO<br/>PRESENCIALES</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Consultar el Anexo: Banco de recursos (sesión 4).</li> <li>2. Completar el ejemplo práctico diseñado en el taller, utilizando alguno de los recursos TIC empleados en esta sesión según el grado de competencias o diseñar un nuevo proyecto.</li> <li>3. Aportaciones individuales al blog valorando alguno de los aspectos de los recursos consultados en el banco y añadir el trabajo realizado.</li> </ol> |



|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>SESIÓN 5 / 3<br/>HORAS<br/>PRESENCIALES</b> | <b>Enlaces educativos / Tecnología del aprendizaje</b>  |  |
| <b>OBJETIVOS</b>                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>Ofrecer al profesorado enlaces educativos que garanticen la cantidad, la calidad y la variedad de todo tipo de recursos didácticos que faciliten la incorporación de las nuevas tecnologías de la información y del conocimiento en las aulas de primaria, así como la posibilidad de trabajar con el ordenador sin conexión.</li> <li>Consolidar en el profesorado la capacidad para navegar en Internet con criterios precisos en la búsqueda de recursos educativos adecuados para su práctica docente.</li> <li>Motivar al profesorado en la elaboración de materiales propios y originales con medios y recursos informáticos.</li> </ol> |  |
| <b>CONTENIDOS</b>                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>Los enlaces educativos: Averroes, AGREGA, MEDIVA, Guadalínex, otros.</li> <li>Didáctica en TIC (conocimiento del medio, educación artística, educación para la ciudadanía, educación física, lengua castellana y literatura, lengua extranjera, matemáticas, guía metodológica de primaria).</li> <li>Tutoriales: documentación y vídeos.</li> </ol>   |  |
| <b>DISEÑO DE LA<br/>SESIÓN</b>                 | <b>PRESENTACIÓN</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Evaluación conjunta de las tareas propuestas en la cuarta sesión.</li> <li>Explicación de las características principales de los distintos enlaces educativos.</li> <li>Explicación de los componentes de una unidad didáctica de una materia cualquiera de las que se incluyen en "Didáctica en TIC".</li> </ol>   |
|  | <b>PUESTA EN COMÚN</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Exposición y argumentación de ideas, opiniones y experiencias sobre los enlaces educativos presentados.</li> <li>Síntesis consensuada de las principales aportaciones.</li> <li>Propuestas de continuidad del blog para que el grupo continúe trabajando en común con la moderación y dinamización de uno de los componentes del grupo, de forma voluntaria.</li> </ol> |
|  | <b>TALLER</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Valoración de uno de los enlaces y selección de materiales para su posible aplicación en el aula.</li> </ol>  |
|  | <b>PROPUESTA DE<br/>TAREAS / 3 HORAS NO<br/>PRESENCIALES</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Seleccionar una unidad didáctica de una materia de "Didáctica en TIC" y elaborar un análisis crítico de la misma.</li> <li>Aportar al blog el trabajo realizado.</li> <li>Evaluación final a través del blog, según las expectativas y necesidades planteadas en la primera sesión.</li> <li>Consultar el Anexo: Banco de recursos (sesión 5).</li> </ol>               |



### ANEXO: BANCO DE RECURSOS

|                            |  |  |
|----------------------------|--|--|
| <p><b>SESIÓN<br/>1</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Página recomendada para crear recursos TIC: <a href="http://www.aula21.net/">http://www.aula21.net/</a></li> <li>2. Cómo realizar cazas del tesoro: <a href="http://observatorio.cnice.mec.es/modules.php?op=modload&amp;name=News&amp;file=article&amp;sid=563">http://observatorio.cnice.mec.es/modules.php?op=modload&amp;name=News&amp;file=article&amp;sid=563</a></li> <li>3. Cómo realizar webquests: <a href="http://www.eduteka.org/WebQuestLineamientos.php">http://www.eduteka.org/WebQuestLineamientos.php</a></li> <li>4. Creación de blogs: <a href="http://es.wordpress.org/">http://es.wordpress.org/</a> <a href="http://www.blog.com.es/">http://www.blog.com.es/</a> / <a href="https://www.blogger.com/start?hl=es">https://www.blogger.com/start?hl=es</a> / <a href="http://blogspot.es/">http://blogspot.es/</a></li> <li>5. Documento "Proyecto un blog en el aula" del Cep Indalo.</li> </ol>   | <p>Aplicaciones de Guadalinx:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kino</li> <li>2. Compozer</li> <li>3. Hot potatoes</li> <li>4. Open Office</li> <li>5. Etc.</li> </ol> |
| <p><b>SESIÓN<br/>2</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cursos de autoformación para docentes: <a href="http://www.isftic.mepsyd.es/formacion/enred/ofrecemos/formac_o.php">http://www.isftic.mepsyd.es/formacion/enred/ofrecemos/formac_o.php</a></li> <li>2. Cursos de formación a distancia para docentes: <a href="http://www.isftic.mepsyd.es/formacion/enred/formamos/cursos_f.php">http://www.isftic.mepsyd.es/formacion/enred/formamos/cursos_f.php</a></li> <li>3. Aplicaciones didácticas al aula elaboradas por el profesorado: <a href="http://www.isftic.mepsyd.es/formacion/enred/experiencia/index.php">http://www.isftic.mepsyd.es/formacion/enred/experiencia/index.php</a></li> <li>4. Recursos didácticos de Primaria: <a href="http://www.ite.educacion.es/ninos/">http://www.ite.educacion.es/ninos/</a></li> <li>5. Recursos y orientaciones para familias con miembros en edad escolar: <a href="http://www.ite.educacion.es/padres/">http://www.ite.educacion.es/padres/</a></li> <li>6. Información general, recursos y formación: <a href="http://www.ite.educacion.es/adultos/">http://www.ite.educacion.es/adultos/</a></li> </ol> |  |
| <p><b>SESIÓN<br/>3</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ejemplo para el desarrollo de la competencia lingüística: <a href="http://averroes.ced.junta-andalucia.es/~cepc03/competencias/lenqua/primaria/DC%2001%20Caperucita.pdf">http://averroes.ced.junta-andalucia.es/~cepc03/competencias/lenqua/primaria/DC%2001%20Caperucita.pdf</a></li> </ol>   |  |
| <p><b>SESIÓN<br/>4</b></p> | <p>Aprendizaje por proyectos:</p>  |  |



|                     |   |
|---------------------|---|
|                     | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Cep Indalo: unidad “La nutrición”.</li><li>2. <a href="http://www.eduteka.org/AprendizajePorProyectos.php">http://www.eduteka.org/AprendizajePorProyectos.php</a></li><li>3. <a href="http://www.educared.org.ar/aua/2005/links_internos/propuesta2005/documentos/03_El_trabajo_por_proyectos.pdf">http://www.educared.org.ar/aua/2005/links_internos/propuesta2005/documentos/03 El trabajo por proyectos.pdf</a></li><li>4. <a href="http://recursos.cepindalo.es/course/view.php?id=155">http://recursos.cepindalo.es/course/view.php?id=155</a></li><li>5. <a href="http://www.slideshare.net/noLolamento/vigo2009-copia-2098858">http://www.slideshare.net/noLolamento/vigo2009-copia-2098858</a></li></ol> |
| <b>SESIÓN<br/>5</b> | <p>Enlaces educativos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="http://www.slideshare.net/aula21/aprender-en-la-escuela-20">http://www.slideshare.net/aula21/aprender-en-la-escuela-20</a></li><li>2. <a href="http://www.youtube.com/watch?v=5ts2sGua0Hk&amp;feature=player_embedded">http://www.youtube.com/watch?v=5ts2sGua0Hk&amp;feature=player_embedded</a></li><li>3. Glosario Escuela TIC 2.0</li><li>4. Mapa 2.0</li></ol> <p>Trabajar sin conectividad</p>   |